

Szczerze

Ważnie
w teatrze

Opowiadano nam przyjaciel „Słowa Polskiego”,
Gdy schodził na widownię Teatru Kameralnego, sala była czysta. Aż do przedstawienia, już będąc w sali, usłyszał, że publiczność, która wychodziła, nie miała czasu na wyjście, ponieważ wstrząsł się, kawałki papierów, nawet ugrzyził z jaskrawym tryk w rękę, i pomyślał, że publiczność, która wybiera się do teatru na kulturalną rozrywkę, może zostawić po sobie tak opłakane dowody własnego braku kultury.

Nie pierwsza to skarga na nieczystość przed przedstawieniem wrocławskiej sali widowiskowej. To samo mówią kierownicy kin w innych lokalach. Publiczność wrocławską może nie poprawić. Tak jak poprawić się plażę, nie można. Miał on zwrócić uwagę na czystość teatru na kontrolę, czy każdy zwracał papier, trafiał do recyklingu, obok kasy znajdował śmieci. I dopiero sprzątnięcie redakcyjna nauczyła go po prostu, że zwrócić uwagę na nieczystość. Dział nie daje powodu do narzekania i każdy papier, który nie dało obok kasy, straszenie pod nos. Sam sprzątnął po sobie.

Poprawiliśmy się i namawiam do poprawy bywalców teatralnych: chowaniec do kieszeni (czterydzieci), lub do torberek (kobiety) papieru, po kulach, kach, jeśli nie raczenia się na widowni obciąża się nie może. I wyrzucić to później do kosza na śmieci.

Udajcie się, panie wrocławianie!

Sulek

NOTATNIK WROCŁAWSKI

■ KURS DLA POTRZEB WIA
NIE RODZINY OGRODNI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
WIELoletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

■ O TYGODNIENIE PRZEDSI
Wieloletni kurs dla potrzeb wia
niskiej rodziny i szejce obywateli

Wydział Plantacji dla dzieci

Zielone przy 54 szkołach

Nowe ogrody jordanowskie

Choćby we Wrocławiu sima
urządza deszcz harce, dmucha-
jąc raz wiatrem polarnym, to
mówi podzielnikowi — jest
nawet wydział Plantacji Miejs-
kiej już teraz przygotowany
plan przyszłych robót. Dety-
nowe one założenia w tym roku
długo. Ogródki Jordanow-
skich, jak też zielonych przy
wielu szkołach podstawo-
wych. Jeden z ogrodników po-
wstać przy ul. Wierzbowej,
na terenie parku im. Hanki
Szwedkiej. Ogródki zaplano-
wano już w przyszłości. Już
nie będzie we wszystkich in-
teńskich urządzeniach jak planow-
nie i plany do gier i zabaw.

Podobne obiekty powstają
na Sępolnie, na Słonecznej, obok
pradolica, na Pilechach
od strony ul. Sienkiewicza i
na terenie Ogrodu Botanicz-
nego. Ten ostatni ogrodnik po-
wstać po ułożeniu gruntu,
który obecnie zabiega grubo
warstwą ziemi.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

nym, gdzie znajdują nie tylko
zabawy i rozrywki, ale także
fiszczące opłaty. Warto też
wspomnieć, że w statystyce
długości gruntu ub. r. tenże
Wydział Plantacji zakończył
budowę plantacji i płytki-
nowy basen do brożenia dla
dzieci na placu Ścisłowiec obok
Dawca Odry. Teren o po-
wierzchni 1500 m. kw. umo-
żliwi jednocześnie zabawę dla
50 dzieciaków.

Techniki i planów opłaty
PSC-u rozpoczęła sprzedaż
Z uwagi na ograniczony
przebieg kasy kupowej
będzie miało prawo do wy-
bicia jednego kilograma.

(Cen)

Musimy się poprawić

Rejestr grzechów wrocławian

23.149 osób ukarano grzywnami i aresztem

Nie można powiedzieć, że
wrocławianie nie przysparzali
prawy nasej MO i wydziel-
nia. W tym roku, w tym roku,
Zarząd Miejski. Jedni po
planowaniu robót sanitarnych
i innych, niektórzy, albo na-
przebieg kasy kupowej
będzie miało prawo do wy-
bicia jednego kilograma.

Rozpatrzenie około 30 ty-
spraw wymaga sporu graczy.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia. W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-
wania, które dać do odnowa-
nia.

W ten sposób realnie się
podstawia założenia wycho-