



ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO

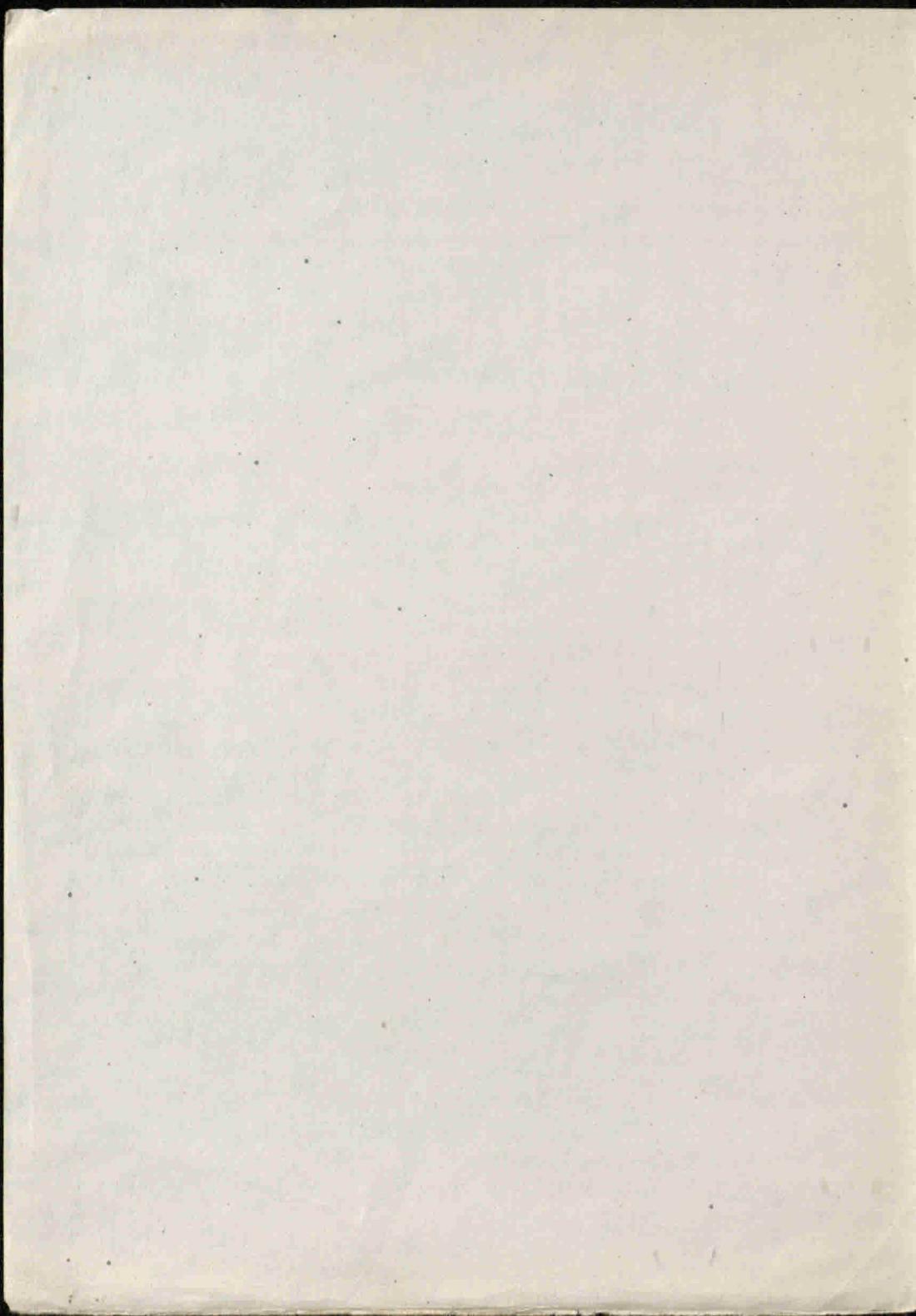
CHORĄGWIANA SZKOŁA INSTRUKTORÓW w Jeleniej Górze

HARCERSKA DYSKUSJA

MŁODYCH

do użytku wewnątrzorganizacyjnego

Jelenia Góra, październik 1977



Realizując Uchwałę VI Zjazdu Związku Harcerstwa Polskiego oraz wytyczne systemu kształcenia politycznego w ZHP w roku harcerskim 1977/78 w ramach Harcerskiej Szkoły Aktywu przedstawiamy założenia programowo-organizacyjne Harcerskiej Dyskusji Młodych, która winna stać się jedną z licznych form szkolenia szerokiej kadry drużyn starszoharcerskich realizujących program Harcerskiej służby Polsce Socjalistycznej.

Kształcenie w ramach Harcerskiej Dyskusji Młodych winno objąć tę szeroką część kadry drużyn i szeregów HSPS, która kieruje działalnością Związku w drużynach HSPS w jego codziennej działalności. W związku z tym powinniśmy w ramach Harcerskiej Dyskusji Młodych kształcić przede wszystkim drużynowych, przybocznych, zastępowych, kronikarzy, skarbników drużyn HSPS. Z kadry szeregów winni być w jej ramach kształceni kierownicy wszystkich klubów specjalnościowych, członkowie szkolnej komendy OHP/bez komendanta/, szefowie poszczególnych zespołów powoływanych do poszczególnych akcji i kampanii szeregów HSPS, szefowie służb informacyjnych szeregów.

Należy także mieć na uwadze, że Związek Harcerstwa Polskiego jest przodującą organizacją na terenie szkoły ponadpodstawowej i jako taki musi w ramach Harcerskiej Dyskusji Młodych kształcić kadrę samorządów szkolnych, rad internatów, zespołów szkolnych powoływanych przez instancje samorządowe wszystkich uczniów. Jak z powyższego wynika Harcerska Dyskusja Młodych obejmuje swym zasięgiem szeroki aktyw młodzieży naszego Związku jak i młodzieży niezorganizowanej. Organizatorem szkolenia lub inaczej zajęć w cyklu Harcerskiej Dyskusji Młodych muszą być hufce ZHP, a nawet duże szereg Harcerskiej Służby Polsce Socjalistycznej, które mają silne zaplecze kadry kształcącej oraz odpowiednio silną bazę metodyczną własnej szkoły. Należy uczynić wszystko, aby baza dydaktyczna była jak najbardziej nowoczesna i szeroka. Dla zapewnienia właściwych i efektywnych zajęć w ramach Harcerskiej Dyskusji Młodych należy zorganizować bogatą bibliotekę podręczną, odpowiednie gabinety metodyczne, nowoczesne urządzenia audiowizualne jak: radioodbiorniki, telewizory, magnetofony, adaptory, rzutniki, grafoskopy itp. Takie urządzenia posiadają prawie wszystkie szkoły ponadpodstawowe. Należy uczynić wszystko aby tę bazę udostępnić dla celów szkoleniowych.

Harcerska Dyskusja Młodych nie może się stać jeszcze jedną formą szkolenia politycznego, która w swych zajęciach będzie się posługiwać li tylko wykładem ex cathedra. Nie może być jeszcze jedną formą kostyczną i schematyczną.

Musimy uczynić wszystko, aby zajęcia prowadzone w jej ramach były ciekawe i interesujące swoimi problemami i zagadnieniami młodzież. Zasadą naczelną Harcerskiej Dyskusji Młodych winna stać się szeroka wymiana poglądów nad problemami, które nas otaczają lub nie można ich dostatecznie rozwinąć podczas normalnych zajęć szkolnych. Musimy dokonać takiego wysiłku, aby cały aktyw młodzieżowy w Harcerskiej Dyskusji Młodych znalazł miejsce na swobodną wymianę poglądów, nauczył się bronić swoich idei, przekonań i poglądów, aby mógł przygotować się do prowadzenia dyskusji na każdy prawie temat co wiąże się jeszcze z rzetelnym przygotowaniem do realizowanego tematu. Musimy nauczyć się tolerancji dla czyichś, bardzo często zupełnie innych poglądów.

Harcerska Dyskusja Młodych powinna pomóc młodym ludziom w znalezieniu idei przewodniej swego życia, winna pomóc w kształtowaniu światopoglądu, Harcerska Dyskusja Młodych kadry drużyn i szczepli Harcerskiej Służby Polsce Socjalistycznej winna zaspakajać naturalną ciekawość młodych ludzi, powinna spełniać, bardzo częste rolę uzupełniającą do programu szkolnego, który pozostawia wiele możliwości do działalności pozaszkolnej. Wszyscy ci, którzy wezmą udział w Harcerskiej Dyskusji Młodych powinni być potem przygotowani do umiejętnego i szerokiego działania politycznego wśród swoich rówieśników, wzbogaceni o szeroki zasób wiedzy społecznej, politycznej, ekonomicznej, socjologicznej czy światopoglądowej. W związku z tym proponujemy zestaw tematów, które winny być zrealizowane w ramach Harcerskiej Dyskusji Młodych w bieżącym roku harcerskim:

1. Podstawowe uwarunkowania ekonomiczne rządzące prawem podaży i popytu.
2. Wpływ partii komunistycznych w krajach kapitalistycznych na kształtowanie systemu gospodarczego w swym kraju.
3. Materializm i idealizm.

4. Rola postępu naukowo-technicznego w rozwoju gospodarki socjalistycznej.
5. Odpowiedzialność - jedna z cech postawy współczesnego Polaka.
6. Wpływ środowiska na kształtowanie postaw młodzieży.
7. Bohater naszych czasów.
8. Podstawowe wartości moralne dla ciebie.
9. Wpływ wybitnych jednostek na losy społeczeństw.
10. Co rozumiesz przez socjalistyczny styl życia?
11. Czy jesteś prawdziwym patriotą?
12. Środki masowego przekazu jako czynnik kształtujący postawy.
13. Wzory miłości.
14. Postawy drobnomieszczańskie we współczesnym społeczeństwie polskim.
15. Religia u schyłku XX-go wieku.
16. Problemy rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego.

Jak z powyższego wynika tematyka realizowana przez Harcerską Dyskusję Młodych jest bardzo szeroka. Wydaje nam się, że tematy zaproponowane wyżej będą interesujące dla młodzieży i pozwolą rozwinąć szeroką dyskusję wśród młodych. Instancje organizujące zajęcia muszą pamiętać o tym, że dyskusja tylko wtedy dobrze się rozwinie, gdy sam lektor lub prowadzący zajęcia będzie do nich przygotowywany i właściwie nimi pokieruje. Wiąże się to z odpowiednim doбором ludzi do przeprowadzenia wybranego tematu. Harcerska Dyskusja Młodych działa przez cały rok harcerski. Winna stać się jedną z form szkolenia szerokiego aktywu Harcerskiej Służby Polsce Socjalistycznej.

W jej ramach należy zrealizować pięć wybranych tematów w cyklu kwartalnym/tzn. w ciągu trzech miesięcy w ramach Harcerskiej Dyskusji Młodych należy przeprowadzić pięć wybranych tematów/. Po zakończeniu cyklu kwartalnego można rozpocząć następny cykl kwartalny z nową grupą ludzi lub z tą samą grupą następnymi pięć wybranych tematów. Aby szkolenie w ramach Harcerskiej Dyskusji Młodych pozostawiło po sobie ślad proponujemy założenie dziennika zajęć, w którym organizator będzie odnotowywał zrealizowane tematy, metody jakimi dany temat został zrealizowany oraz imienną listę uczestników spotkań.

Prosimy też, aby każdy organizator cyklu spotkań w ramach  
Harcerskiej Dyskusji Młodych wypełnił załączoną ankietę  
prześłał ją po zakończeniu każdego cyklu spotkań młodzieży  
na adres:

Komenda Chorągwi Jeleniogórskiej ZHP

Chorągwianna Szkoła Instruktorów

ul. 15-go Grudnia Nr. 36

58 - 500 Jelenia Góra

W załączeniu:

a/ bibliografia

b/ wzór ankiety.

## WYKAZ BIBLIOGRAFICZNY

---

1. Janusz Przymanowski - "Czy na pewno jesteś patriotą"
2. Krystyna Starczewska - "Wzory miłości w kulturze Zachodu"
3. Jak dyskutować - Małe Motywy nr.39 z dnia 25.09.1977 roku.
4. "Współczesny kształt patriotyzmu i internacjonalizmu"-seria Ideologia i Współczesność
5. "W kręgu ideologicznych dyskusji"-seria Ideologia i Współczesność
6. "Rewolucja naukowo-techniczna/" - seria Ideologia i Współczesność
7. Wiesław Mysiek - "Polityka wyznaniowa Polski Ludowej"
8. Pod redakcją Haliny Maślińskiej-"Podstawowe problemy moralności socjalistycznej".
9. Stefan Słomkiewicz "Dydaktyczne podstawy kształcenia ideologicznego
10. Władysław Loranc "Marksistowski pogląd na świat"
11. Pod redakcją Janusza Górskiego - "Ekonomia polityczna socjalizmu - wybrane problemy"
12. Praca zbiorowa pod redakcją Kazimierza Górskiego - "Ekonomia polityczna".
13. Pod redakcją Henryka Białyszewskiego - "Teoretyczne problemy rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego"

oraz wszystkie materiały gdzie można znaleźć podstawy i wiadomości do przeprowadzania zaproponowanych tematów.

Wyżej podaliśmy tylko propozycje literatury, a jej wybór zależy wyłącznie od przeprowadzającego zajęcia w ramach Harcerskiej Dyskusji Młodych.

A N K I E T A  
Harcerskiej Dyskusji  
Młodych

1. Organizator /podać nazwę/ .....  
.....
2. Termin cyklu zajęć/podać ramowe daty/ .....  
.....
3. Przeprowadzone tematy w cyklu /podać tytuły/ .....  
.....  
.....  
.....
4. Imiona i nazwiska oraz miejsce pracy przeprowadzających  
poszczególne tematy .....  
.....  
.....  
.....
5. UWAGI: .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Pamiętaj o wysłaniu ankiety!